



LICEO CLASSICO STATALE
"G. CARDUCCI"
NOLA

Liceo Classico - 80035 Nola - Via Seminario 87/89

Tel. 081/8231312 - Fax 081/5120349

Liceo Scienze Umane - 80032 Casamarciano

Via Puccini - Tel./Fax 081 8214862

Codice Ministeriale: NAPC33000T - Codice Fiscale: 84003490632

e-mail: napc33000T@istruzione.it - napc33000T@pec.istruzione.it

www.liceocarduccinola.edu.it

Piano d'Istituto per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale (P.I.A.)

2025–2028

PREMESSA

L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nel sistema d'istruzione non rappresenta soltanto un'evoluzione tecnologica, ma una vera e propria rivoluzione culturale e pedagogica. L'IA sta modificando il modo in cui le persone apprendono, comunicano e costruiscono conoscenza; di fronte a tale trasformazione la scuola è chiamata non a subirla, ma a guidarla in modo consapevole, critico e umano.

Come sottolineano le più recenti linee guida ministeriali, l'Intelligenza Artificiale non può essere considerata un semplice "strumento tecnico": essa introduce una nuova alfabetizzazione cognitiva, che integra competenze logiche, linguistiche, etiche e relazionali. Per questo, l'educazione all'IA non può ridursi all'addestramento all'uso di piattaforme, ma deve diventare educazione alla comprensione, alla valutazione e alla responsabilità d'uso.

In un liceo come il "G. Carducci" di Nola, in cui convivono le discipline classiche, filosofiche e pedagogiche, l'IA si inserisce in un contesto ideale per una riflessione critica sul rapporto tra tecnologia, linguaggio, pensiero e persona. La prospettiva umanistica, infatti, offre gli strumenti per interrogarsi sui limiti e sui significati del digitale, trasformando la novità tecnologica in occasione educativa e culturale.

La scuola intende dunque avviare un percorso di transizione digitale antropocentrico, fondato sul principio secondo cui la tecnologia deve essere al servizio dell'uomo:

- affinché gli studenti imparino a comprendere e non solo a utilizzare;
- affinché i docenti restino protagonisti insostituibili della mediazione educativa;
- affinché l'IA diventi strumento di inclusione e non di esclusione, capace di valorizzare le differenze e ridurre i divari.

Il presente Piano nasce con l'obiettivo di sostenere questa visione di scuola, nella quale la competenza digitale si intreccia con l'etica, la cittadinanza, la cultura e la bellezza del pensiero. L'IA è così concepita non come alternativa alla mente umana, ma come alleata dello sviluppo umano: un mezzo per ampliare le opportunità di apprendimento, stimolare la creatività e favorire un uso critico e consapevole della conoscenza.

1. Quadro istituzionale e normativo di riferimento

L'adozione dell'Intelligenza Artificiale a scuola richiede una governance attenta, rispettosa dei diritti fondamentali e coerente con l'evoluzione normativa europea e nazionale.

A livello europeo l'introduzione dell'IA nell'istruzione è regolata dal Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act, che definisce categorie di rischio, obblighi di trasparenza e requisiti di sicurezza per i sistemi intelligenti. L'articolo 4 del Regolamento stabilisce per tutti gli



LICEO CLASSICO STATALE
"G. CARDUCCI"
NOLA

Liceo Classico - 80035 Nola - Via Seminario 87/89

Tel. 081/8231312 - Fax 081/5120349

Liceo Scienze Umane - 80032 Casamarciano

Via Puccini - Tel./Fax 081 8214862

Codice Ministeriale: NAPC33000T - Codice Fiscale: 84003490632

e-mail: napc33000T@istruzione.it - napc33000T@pec.istruzione.it

www.liceocarduccinola.edu.it

utilizzatori – compresi docenti, personale scolastico e studenti – l’obbligo di una adeguata “AI Literacy”, ossia una formazione sufficiente a comprendere il funzionamento e i limiti dei sistemi basati su IA.

Sul piano nazionale, il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha adottato il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*.

Il decreto promuove un approccio progressivo, etico e pedagogicamente fondato, invitando le scuole a redigere un proprio Piano d’Istituto per l’IA (PUIA o PTIA), integrato nel PTOF e coerente con il RAV e il PDM. La piattaforma ministeriale *UNICA – Come introdurre l’IA nelle scuole* (<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/come-introdurre-l-ia-nelle-scuole>) definisce inoltre le principali fasi operative:

1. analisi del contesto e dei bisogni;
2. definizione di una visione pedagogica ed etica;
3. istituzione del Gruppo di Lavoro per l’Intelligenza Artificiale (GLIA);
4. definizione di obiettivi e azioni triennali;
5. monitoraggio, valutazione e rendicontazione.

Il Liceo “G. Carducci” si inserisce in questo percorso nazionale consapevole della sfida complessa, ma anche della grande responsabilità educativa: accompagnare le giovani generazioni a vivere la trasformazione digitale mantenendo saldo il legame con i valori umanistici e democratici che fondano la scuola pubblica.

1.2 Riferimenti normativi

Il presente Piano si colloca nel quadro delle disposizioni e dei documenti di riferimento che seguono:

- Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio (AI Act).
- Legge 132 del 23 settembre 2025, “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”.
- D.M. 9 agosto 2025, n. 166, *Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*.
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e Piano Scuola 4.0 – PNRR, Missione 4, relativi alla trasformazione degli ambienti di apprendimento e allo sviluppo delle competenze digitali.
- Linee guida del Garante europeo per la protezione dei dati (3 giugno 2024).
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e normativa italiana di recepimento.
- D.P.R. 275/1999 sull’autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Legge 107/2015, art. 1, comma 14, sul Piano Triennale dell’Offerta Formativa.
- Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica del Liceo Classico “G. Carducci” (Nola) prot. n. [] del [], che identifica l’IA, la sicurezza digitale e le nuove competenze come priorità strategiche del PTOF 2025–2028.



2. Finalità del Piano

Attraverso il presente Piano Triennale, il Liceo "G. Carducci" intende:

- integrare l'Intelligenza Artificiale nella vita scolastica secondo criteri di gradualità, consapevolezza e sicurezza;
- promuovere una cultura dell'innovazione digitale ispirata ai principi di etica, legalità, equità e sostenibilità;
- usare l'IA come opportunità per migliorare gli apprendimenti, la personalizzazione e l'inclusione;
- semplificare in parte i processi amministrativi, tutelando però in ogni momento la centralità della persona;
- garantire che ogni sperimentazione avvenga sotto supervisione umana, previa valutazione del rischio e conformità alle norme su privacy e protezione dei dati.

L'IA è concepita come strumento di supporto ai processi umani e professionali, non come sostituto della funzione educativa o decisionale delle persone.

3. Visione pedagogica ed etica

1. Centralità della persona e inclusione – Ogni uso dell'IA deve potenziare la crescita culturale e la partecipazione attiva, rispettando i tempi e le differenze di ciascuno.
2. Uso critico e responsabile – Studenti e personale vengono educati a riconoscere potenzialità e limiti dell'IA, bias cognitivi e rischi di disinformazione.
3. Tutela dei dati e trasparenza – È vietato l'inserimento di dati personali su piattaforme non conformi al GDPR o prive di valutazione DPIA; l'uso dell'IA deve garantire tracciabilità, controllo umano e classificazione a rischio minimo, ai sensi dell'AI Act.

4. Obiettivi strategici triennali (2025 – 2028)

Ambito	Obiettivo strategico	Indicatori/risultati attesi	Condizioni di attuazione
Didattica e formazione culturale	Inserire nei curricula di Educazione civica, Filosofia e Scienze Umane moduli dedicati all'IA, ai dati e all'etica digitale.	Numero UDA interdisciplinari realizzate ; coinvolgimento classi.	Attuazione a costo zero con risorse interne.
Innovazione educativa	Introdurre, in via sperimentale, piattaforme IA (AskLéa, Gamma, ChatGPT o equivalenti) per attività di scrittura, analisi,	Partecipazione docenti e studenti ai laboratori di sperimentazione.	L'attivazione avverrà solo se tali strumenti risultano conformi alle Linee guida MIM 2025 in materia di privacy e AI Act; l'attuazione è subordinata alla



LICEO CLASSICO STATALE
"G. CARDUCCI"
NOLA

Liceo Classico - 80035 Nola - Via Seminario 87/89

Tel. 081/8231312 - Fax 081/5120349

Liceo Scienze Umane - 80032 Casamarciano

Via Puccini - Tel./Fax 081 8214862

Codice Ministeriale: NAPC33000T - Codice Fiscale: 84003490632

e-mail: napc33000T@istruzione.it - napc33000T@pec.istruzione.it

www.liceocarduccinola.edu.it

Ambito	Obiettivo strategico	Indicatori/risultati attesi	Condizioni di attuazione
	rielaborazione e supporto didattico.		disponibilità di fondi MIM/UE.
Gestione amministrativa	Automatizzare parzialmente processi di segreteria e comunicazioni istituzionali mediante sistemi IA a rischio minimo.	Riduzione tempi di protocollazione / redazione documenti.	Dopo approvazione DPIA e responsabile privacy.
Formazione personale	Realizzare percorsi di AI literacy (livello base e avanzato) per DS, DSGA, docenti e ATA, in coerenza con l'art. 4 AI Act.	Partecipazione > 70 % del personale; valutazione competenze digitali post-corso.	Solo con finanziamenti ministeriali specifici o reti di scuole.
Infrastruttura digitale	Consolidare entro il 2028 una piattaforma istituzionale IA protetta (open source o con accordo ministeriale).	miglioramento indice maturità digitale scheda Scuole Digitali.	Attuabile solo in presenza di fondi ministeriali dedicati.

5. Pianificazione annuale degli obiettivi triennali per area

5.1 Area Didattico-Formativa

Anno scolastico	Obiettivi operativi annuali	Indicatori osservabili
2025 – 2026 – Fase esplorativa	- Inserimento nei curricula di moduli introduttivi sull'IA nelle materie di Educazione Civica, Filosofia, Scienze Umane e Italiano.	- Numero di classi coinvolte (≥ 4). - Pubblicazione di almeno



Anno scolastico	Obiettivi operativi annuali	Indicatori osservabili
	<ul style="list-style-type: none">- Analisi dei pre-concetti degli studenti sull'IA (questionari e focus).- Sperimentazione guidata di attività di lettura e scrittura "assistita" da IA su testi pubblici/open data.- Approfondimento dei concetti logici e filosofici dell'IA: linguaggi, creatività, etica dell'autonomia.- Laboratori disciplinari su IA e linguaggio, IA e cittadinanza digitale.	<ul style="list-style-type: none">3 UDA interdisciplinari.- Questionario iniziale su percezione IA.
2026 – 2027 – Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none">- Avvio di sperimentazioni con piccole piattaforme a rischio minimo, sotto supervisione docenti (es. AskLéa solo per docenti).- Realizzazione di un percorso FSL dedicato a <i>Competenze digitali e umanesimo tecnologico</i>.- Integrazione stabile dell'IA nei curricoli come competenza trasversale.	<ul style="list-style-type: none">- Coinvolgimento di almeno 50 % classi dell'Istituto.- Presentazione di 1 progetto FSL su IA umanistica.- Report GLIA su sperimentazioni didattiche.
2027 – 2028 – Fase di consolidamento	<ul style="list-style-type: none">- Produzione e condivisione di Unità di Apprendimento digitali validabili dal Collegio.- Avvio di percorsi di autovalutazione competenze digitali studenti (AI literacy).- Partecipazione a reti nazionali o premi su buone pratiche IA a scuola.	<ul style="list-style-type: none">- Tutte le classi coinvolte in almeno un'attività IA.- Inserimento dei dati nel RAV 2028.

5.2 Area Innovazione Educativa e Piattaforme IA

Anno scolastico	Obiettivi operativi annuali	Condizioni e limiti di attuazione
2025 – 2026	<ul style="list-style-type: none">- Selezione strumenti IA a rischio basso (analisi GLIA + DPO).- Costituzione <i>white list</i> piattaforme e strumenti autorizzati (es. open source educativi).- Nessun uso da parte degli studenti se non in forma osservativa o dimostrativa.- Predisposizione DPIA generica.	No trattamento dati personali. Solo strumenti pubblici e dimostrativi.
2026 – 2027	<ul style="list-style-type: none">- Valutazione di piattaforme riconosciute dal MIM (AskLéa, Gamma App, ChatGPT Education) con accesso controllato e supervisionato.- Attività di prova su classi pilota.	Attivazione subordinata ai fondi MIM/PNRR e al parere positivo del DPO.
2027 – 2028	<ul style="list-style-type: none">- Estensione dell'utilizzo delle piattaforme ai dipartimenti didattici e ai laboratori di indirizzo.- Pubblicazione linee interne "Uso etico e responsabile dell'IA a scuola".	Solo strumenti certificati MIM e con valutazione di rischio <input type="checkbox"/> basso o <input type="checkbox"/> .



5.3 Area Amministrativo-Organizzativa

Anno scolastico	Obiettivi operativi annuali	Risultati attesi
2025 – 2026	<ul style="list-style-type: none">- Mappatura processi di segreteria e procedure ripetitive potenzialmente automatizzabili.- Predisposizione di un <i>vademecum interno IA e segreteria digitale</i>.- Formazione base del personale ATA su GDPR e AI Act.	Manuale interno procedure; 100 % ATA formato.
2026 – 2027	<ul style="list-style-type: none">- Sperimentazione di strumenti IA per l'elaborazione bozze di atti amministrativi, con supervisione umana.- Implementazione di un archivio digitale assistito per ricerca documenti.	Riduzione 20 % tempi medi bozze/ricerche archivio.
2027 – 2028	<ul style="list-style-type: none">- Introduzione strutturata dell'IA nella segreteria digitale (protocolli, anagrafe documentale).- Standardizzazione delle procedure DPIA per nuovi strumenti.	Segreteria digitale completata con n moduli IA; revisione DPIA annuale.

5.4 Area Formazione e Sviluppo Professionale del Personale

Anno scolastico	Obiettivi formativi annuali	Modalità di realizzazione
2025 – 2026	Percorso base: <i>“Conoscere l'IA per educare al digitale”</i> (principi, etica, privacy, AI Act).	Workshop interni + piattaforma MIM <i>“Scuola Futura”</i> .
2026 – 2027	Percorso intermedio: formazione disciplinare (IA nella didattica umanistica, linguistica, pedagogica).	Laboratori di dipartimento; reti di scuole e territoriali.
2027 – 2028	Percorso avanzato: progettazione UDA con IA, valutazione competenze digitali (STEM e umanistiche), documentazione buone pratiche.	Piattaforma MIM / Fondazione CNR – AI School Hub.

(Ogni percorso sarà attuato in base ai finanziamenti disponibili ai sensi del D.M. 166/2025 e dei bandi PNRR.)

5.5 Area Infrastruttura Digitale e Governance

Anno scolastico	Obiettivi annuali	Note operative
2025 – 2026	<ul style="list-style-type: none">- Analisi maturità digitale.- Verifica sicurezza reti e policy privacy.- Costituzione e formazione del GLIA (Gruppo IA).	Avvio coordinamento con Team digitale e DPO.
2026 – 2027	<ul style="list-style-type: none">- Redazione DPIA per strumenti IA didattici	Raccordo con Atto di indirizzo DS e



LICEO CLASSICO STATALE
"G. CARDUCCI"
NOLA

Liceo Classico - 80035 Nola - Via Seminario 87/89

Tel. 081/8231312 - Fax 081/5120349

Liceo Scienze Umane - 80032 Casamarciano

Via Puccini - Tel./Fax 081 8214862

Codice Ministeriale: NAPC33000T - Codice Fiscale: 84003490632

e-mail: napc33000T@istruzione.it - napc33000T@pec.istruzione.it

www.liceocarduccinola.edu.it

Anno scolastico	Obiettivi annuali	Note operative
2027 – 2028	e amministrativi. - Elaborazione "Carta Etica dell'IA di Istituto". - Miglioramento rete interna (precisione filtri e backup cloud sicuro). - Integrazione IA nei documenti strategici (PTOF, RAV, PDM). - Pubblicazione annuale report GLIA e open data del Piano sul sito istituzionale.	documenti privacy. Aggiornamento costante

5.6 Sintesi finale del percorso triennale

Fase	Descrizione sintetica	Parole-chiave
Anno 1 – Esplorazione (2025/2026)	Alfabetizzazione, consapevolezza, prime sperimentazioni guidate.	Conoscere – Comprendere – Regolare.
Anno 2 – Sviluppo (2026/2027)	Applicazione nei curricula, laboratori e processi organizzativi; formazione intermedia.	Sperimentare – Applicare – Monitorare.
Anno 3 – Consolidamento (2027/2028)	Diffusione stabile, revisione regolamenti, integrazione nel PTOF e nel RAV.	Integrare – Valutare – Mantenere.

6. Governance, ruoli e responsabilità

- Dirigente Scolastico: indirizza, coordina e monitora l'attuazione del Piano, valuta i rischi e la conformità privacy.
- DSGA e personale amministrativo: curano l'implementazione nei processi d'ufficio e la tracciabilità.
- GLIA (Gruppo di Lavoro per l'Intelligenza Artificiale): redige il Piano, propone formazioni, monitora i risultati e predispone una Relazione annuale da integrare nel RAV e nella Rendicontazione sociale.
- DPO / Referente Privacy: supporta le valutazioni DPIA e verifica la conformità al GDPR.

7. Formazione e sviluppo professionale

1. 2025 – 2026 (Fase 1): formazione di base – etica, privacy, AI literacy.
2. 2026 –
2027 (Fase 2): laboratori applicativi e uso controllato di piattaforme IA riconosciute dal MIM.
3. 2027 – 2028 (Fase 3): consolidamento e integrazione curricolare.

La formazione avverrà tramite percorsi MIM (Scuola Futura) e/o reti territoriali accreditate.



8. Trasparenza e partecipazione

Conformemente alle Linee operative MIM ("Come introdurre l'IA nelle scuole"):

- Il presente Piano, i report annuali del GLIA e le esperienze sperimentali saranno pubblicati sulla sezione web "Innovazione digitale e IA" del sito istituzionale, in formato accessibile.
- Ogni anno saranno promossi incontri informativi e consultazioni con famiglie, studenti e personale, anche nell'ambito del curriculum di Educazione civile e digitale.
- Vengono attivati canali di comunicazione interna per la segnalazione di criticità e buone pratiche.

8. Monitoraggio, valutazione e revisione annuale

- Indicatori qualitativi e quantitativi: numero di classi/progetti IA, frequenza d'uso, livelli di soddisfazione, impatto sui risultati formativi.
- Fonti: questionari annualizzati (docenti e studenti), report GLIA, dati PNSD.
- Revisione: il Piano è aggiornato ogni 12 mesi; le versioni successive (1.0, 2.0, 3.0) sono deliberate dal Collegio docenti e approvate dal Consiglio d'Istituto.

9. Risorse economiche e condizionalità

L'attuazione del PIA è subordinata alla disponibilità di risorse economiche e strumentali assegnate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito o da fondi PNRR/UE.

In assenza di tali fondi, le azioni a costo zero (formazione interna, attività di sensibilizzazione) proseguiranno con risorse proprie o tramite reti di scuole.

Il futuro della scuola dipende dalla capacità di unire conoscenza e umanità. L'Intelligenza Artificiale sarà uno strumento prezioso soltanto se guidata dall'intelligenza della comunità educante.